



## ¿Qué son los Servicios Relacionados?

Esta hoja de consejos presenta y resume los servicios relacionados compartiendo consejos para su implementación. Para conocer más, revise los recursos adicionales y verifique con la ley estatal los requisitos adicionales. Ésta es una de las cuatro hojas de una colección de declaración de servicios y ayudas en el programa de educación individualizada (IEP; Sec. 300.320(a) (4)). La hoja de consejos claves general brinda un resumen de la declaración completa.

### ¿Qué dice IDEA\*?

Conforme al Acta de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA) Sec. 300.34,

“Los servicios relacionados se refieren al transporte, y otros servicios de apoyo, de desarrollo y correctivos que se requieren para asistir a un niño(a) con discapacidad de tal forma que se beneficie con la educación especial, e incluye patología del lenguaje y servicios de audiología, interpretación, servicios psicológicos, terapia física y ocupacional, recreación, incluyendo terapia recreacional, identificación y evaluación temprana de niños con discapacidad, servicios de consejería, incluyendo servicios de rehabilitación, servicios de orientación y movilidad, y servicios médicos con propósito de diagnóstico o evaluación. En los servicios relacionados también se incluyen los servicios de salud y los de la enfermería en la escuela, trabajador social escolar, y consejería y capacitación para padres”.

### Desglosando la información

#### ¿Dónde y cuándo?

Los servicios relacionados que se brindan pueden variar en términos de tipo de servicios, medios de la entrega de estos, y la frecuencia e ubicación de los servicios.

#### ¿Por que?

Para asistir a un niño(a) con discapacidad beneficiándolo con la educación especial.

#### ¿Que?

Aunque IDEA no provee una lista completa, los servicios relacionados pueden incluir transporte o servicios de desarrollo, correctivos u otros servicios de apoyo que puedan ser necesarios para asistir a un niño(a) con discapacidad.

### Tipos comunes y ejemplos

#### Servicios Comunes

#### Definiciones IDEA (basado en Sec. 300.34)



Servicios de Audiología

Identificación de niños con problemas auditivos: diagnóstico de la severidad de la pérdida auditiva; provisión de actividades disponibles y/o de consejería; determinación de necesidades del niño(a) para el grupo y amplificación individual.



Servicios de Consejería

Servicios proporcionados por trabajadores sociales calificados, psicólogos, consejeros escolares u otro personal calificado.



Identificación y Evaluación Temprana

Implementación de un plan formal para identificar una discapacidad tan pronto como sea posible en la vida del niño(a).



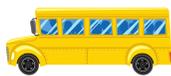
Servicios de Interpretación

Servicios de transliteración de lenguajes, verbales, por claves y lenguaje por signos; servicios de transcripción; servicios de interpretación especial para niños sordomudos.



Servicios Médicos

Servicios proporcionados mediante un médico licenciado.



Transporte

Transporte hacia o desde la escuela; en, y alrededor de las instalaciones escolares; equipos especializados (tales como ómnibus adaptados, elevadoras manuales para sillas de ruedas, y rampas).





**Servicios Comunes**

**Definiciones IDEA (basado en Sec. 300.34)**



Terapia Ocupacional

Servicios proporcionados por un terapeuta ocupacional calificado, esto incluye el mejoramiento, el desarrollo, la restauración, y la prevención de la discapacidad o pérdida de la función.



Servicios de Orientación y Movilidad

Servicios proporcionados a niños ciegos o visualmente impedidos para habilitar, a aquellos estudiantes, a la orientación sistemática y a la movilización segura dentro del ambiente escolar.



Consejería y Capacitación para Padres

Asistencia o ayuda a los padres para entender las necesidades especiales de su niño(a) y desarrollar las habilidades necesarias que permitan apoyar la implementación del IEP de su niño o el plan de servicio familiar individualizado.



Terapia Física

Servicios proporcionados por un terapeuta físico calificado.



Servicio Psicológico

Administración de pruebas psicológicas y educativas; interpretación de los resultados de la evaluación; planificación y administración de un programa de servicios psicológicos; asistencia en el desarrollo de estrategias de intervención para fomentar una conducta positiva.



Recreación

Evaluación de la función de ocio (satisfacción): servicios de recreación terapéutica; programas de recreación en las escuelas y lugares comunitarios; educación sobre lo que es la sensación del ocio.



Servicios de Rehabilitación y Consejerías

Servicios proporcionados por personal calificado que se enfocan en el desarrollo de carreras/oficios, preparación para el empleo, independizarse, y la integración en el lugar de trabajo y en la comunidad de una estudiante con discapacidad.



Servicios de Salud en la Escuela

Servicios de salud proporcionados por un/una enfermero/a escolar calificada y servicio diseñado para habilitar al niño(a) con discapacidad a recibir educación pública apropiada y gratis, como se describe en el IEP del niño(a).



Servicios de Trabajo Social

Preparar un récord histórico social o de desarrollo de un niño(a) con discapacidad; consejería grupal o individual con el niño y la familia; recursos movilidad en la escuela y comunidad; asistir en el desarrollo de estrategias de intervención positivas del comportamiento.



Servicios de Habla y Patología de Lengua

Identificación, diagnóstico, referidos, y provisión de servicios para niños con discapacidad del habla o lenguaje; guía de consejería para padres, niños y maestros(as) con respecto a discapacidades del habla y lenguaje.





## Consejos para la identificación e implementación de los servicios relacionados

- ✓ Asegurarse de que los servicios relacionados brindados apoyen a los estudiantes en el progreso hacia las metas académicas y funcionales del IEP.
- ✓ Considerar los servicios relacionados necesarios para apoyar, ambas, la participación académica y no académica en las actividades extracurriculares.
- ✓ Considerar la integración de los servicios relacionados durante las oportunidades que surjan de forma natural y que se alineen con el día escolar del estudiante para promover el acceso a la instrucción en un ambiente menos restrictivo.
- ✓ Crear oportunidades para los educadores y el personal de servicios relacionados para colaborar y mantener una comunicación constante sobre el progreso del estudiante, aun cuando existan barreras (por ej., transportarse de una escuela a otra, personal contratado).

### ¿Dónde puede conocer más?



**Sobre Cada Componente del IEP** (Centro de Información y Recursos Para Padres). Esta página en línea proporciona las generalidades del proceso de desarrollo del IEP y los componentes del documento.



**PROGRESS Center Website**. Incluye información adicional, en inglés, sobre el desarrollo de un IEP de alta calidad, y una hoja de consejos adicionales para cada componente del IEP.

\*Por sus siglas en inglés.



1400 Crystal Drive, 10th Floor | Arlington, VA 22202  
202-403-5000 | [www.air.org](http://www.air.org)

[www.promotingprogress.org](http://www.promotingprogress.org)



This material was produced under the U.S. Department of Education, Office of Special Education Programs, Award No. H326C190002. David Emenheiser serves as the project officer. The views expressed herein do not necessarily represent the positions or policies of the U.S. Department of Education. No official endorsement by the U.S. Department of Education of any product, commodity, service, or enterprise mentioned on this website is intended or should be inferred. This IEP Tip Sheet was updated as of 2/2024.

Notice of Trademark: "American Institutes for Research" and "AIR" are registered trademarks. All other brand, product, or company names are trademarks or registered trademarks of their respective owners.