



CONSEJOS CLAVES SOBRE EL PROGRAMA INDIVIDUALIZADO DE EDUCACIÓN (IEP*)

¿Qué es la Educación Especial? Enfoque de una Instrucción Diseñada Especialmente

Esta hoja de consejos presenta y define, brevemente, la educación especial con un enfoque en una instrucción especialmente diseñada (SDI, por sus siglas en inglés), y proporciona consejos para su implementación. Para conocer más, revise los recursos adicionales y verifique la ley estatal para requisitos suplementarios. Ésta es una de cuatro hojas de consejos de una colección de declaración de servicios y ayudas en el programa de educación especial (IEP; Sec. 300.320 (a) (4)). La hoja general proporciona un resumen de la declaración completa.

¿Qué dice IDEA*?

Conforme al Acta de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA) Sec. 300.39,

“(1) La educación especial significa una instrucción especialmente diseñada, sin ningún costo para los padres, para satisfacer las necesidades únicas de un estudiante con discapacidad, incluyendo—

- (i) instrucción en clase, en el hogar, en hospitales e instituciones, y en cualquier otro ambiente; y
- (ii) la instrucción en educación física.

(2) La educación especial incluye cada uno de lo siguiente, si los servicios cumplen con los requisitos del párrafo (a)(1) de esta sección—

- (i) servicios de patología, o algún otro servicio similar, si el servicio es considerado de educación especial en vez que un servicio relacionado bajo los estándares del Estado;
- (ii) viaje de entrenamiento; y
- (iii) educación vocacional”.




¿Qué es una instrucción especialmente diseñada (SDI*) de acuerdo con IDEA?

De acuerdo con Sección 300.39(b)(3),

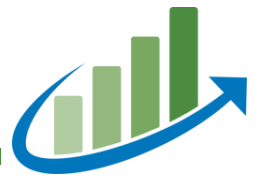
“(3) La instrucción especialmente diseñada significa adaptar, tanto como sea apropiado para las necesidades de un estudiante elegible bajo esta parte, el contenido, la metodología o la impartición de la instrucción—

- (i) Para dirigirse a las necesidades únicas del estudiante que provengan de su discapacidad; y
- (ii) Para asegurar el acceso del estudiante al currículo general, de tal forma que el estudiante pueda alcanzar los estándares educativos dentro de la jurisdicción de la agencia pública que corresponde a todos los niños”.

Elementos de SDI

Elemento	¿Qué significa?	Preguntas para tener en cuenta
 <p>Contenido</p>	<p>¿Qué es enseñado para permitirle al estudiante que acceda al programa general de educación?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se necesitan adaptaciones del contenido como resultado de la discapacidad? • ¿Indican los datos que el estudiante necesita instrucción especializada en un área académica específica o funcional? • ¿Cuál es el contenido y necesidades de habilidades delineadas en las metas del IEP? • ¿Cómo podemos aprovechar las fortalezas del estudiante y su conocimiento actual cuando identificamos las adaptaciones necesidades para el contenido de instrucción que se proporcionará?
 <p>Metodología</p>	<p>¿Cómo es impartida la instrucción y el método que usa el maestro para enseñar?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Hay un método comprobado que es el más efectivo para este estudiante cuando adquiere conocimiento y habilidades? • ¿Hay métodos que han sido ineficientes para este estudiante mientras adquiere conocimiento y habilidades?
 <p>Impartición de la instrucción</p>	<p>¿Por quién, donde y cuando fue impartida la instrucción?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué adaptaciones para la impartición de la instrucción se necesitan? • ¿Provee la impartición (incluyendo el tamaño del grupo) oportunidades suficientes para que el estudiante practique y reciba retroalimentación explícita? • ¿Indican los datos una adaptación al conocimiento y habilidades especializados del maestro?





¿Quién imparte?

SDI la imparte un maestro de educación especial o proveedor de servicios relacionados, pero puede impartirse por otro educador o proveedor según las necesidades del niño.

¿Por qué?

Asegure el acceso del estudiante al currículo general para alcanzar las metas educativas.

¿Dónde?

SDI es un servicio, no un lugar. Puede ser provisto en cualquier localidad, tanto como la localidad sea consistente con el IEP* del estudiante y el ambiente menos limitante para el estudiante.

Consejos para el diseño y la implementación

- ✓ Determinar el SDI sobre una base individual y justificarlo basado en las necesidades identificadas del estudiante en los niveles presentes de logro y declaración del rendimiento funcional.
- ✓ Delinear claramente en el IEP del estudiante el contenido del SDI, metodología y adaptaciones de la impartición.
- ✓ Comprometer al estudiante, a su familia, maestros de educación regular y especial y proveedores de otros servicios en conversaciones sobre los métodos de instrucción que tienen y que no tienen éxito.
- ✓ Usar los datos a través del desarrollo e implementación del SDI para asegurar que este se dirige a las necesidades de educación especial delineadas en el reporte de la evaluación, y que las necesidades del estudiante evolucionan.
- ✓ Asegurarse que los miembros del equipo entiendan la diferencia entre SDI, acomodaciones, modificaciones, programas de intervención e instrucción provista a todos los estudiantes.

¿Dónde puede conocer más?



Sobre Cada Componente del IEP (Centro de Información y Recursos Para Padres). Esta página en línea proporciona las generalidades del proceso de desarrollo del IEP y los componentes del documento.



PROGRESS Center Website. Incluye información adicional, en inglés, sobre el desarrollo de un IEP de alta calidad, y una hoja de consejos adicionales para cada componente del IEP.

*Por sus siglas en inglés.